

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

نام : نام خانوادگی : نام پدر : شماره دانش آموزی : نام درس : عربی		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شیراز دبیرستان غیردولتی سرآمد		نوبت امتحان : خرداد ماه پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ساعت شروع : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه صفحه :	
تصحیح اول	نام و نام خانوادگی دبیر: بهناز رستمی	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: بهناز رستمی	نمره به عدد:
	تجدید نظر	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: بهناز رستمی	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:
ردیف	ترجم الكلمات التي تحتها الخط:				
۱	بعد الحصول على الحزام الأسود صارت مصاباً بالشَّلَل الدِّماغِي				
۲	اُكتب مترادف أو متضاد الكلمتين: صاحب/ يَمِين/ صَحراء/ يَسار/ صَدِيق/ أسفل				
۳	اُكتب مفرد أو جمع الكلمتين:				
۴	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى:				
۵	ترجم العبارات الى الفارسية:				
	الف) الاستاذ أذر يزدي في السنة العشرين من عمره كان عاملاً بسيطاً ثم صار بائع الكتب. ب) كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك و الدياتج. ج) كان الشاب كذاباً و في أحد الأيام كان يسبحُ في البحر و تظاهرَ بالغرقِ. د) كان حاتم الطائي يُطعم المسكين و يُعين الضعيف. و) الأباء و الأمهات يُرشدون اولادهم إلى تعلم العلوم و الفنون النافعة.				

٦	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) قالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ. ١. گفت: پروردگارا من به تو پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. □ ٢. گفت: پروردگارا من به تو پناه می بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم. □ ب) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ١. پس پروردگار این خانه را می پرستند. □ ٢. پس پروردگار این خانه را باید پرستند. □	٠/٥								
٧	ترجم الأفعال التي تحتها الخط: ١. ما رأينا أحداً ٢. سأقرأ دروسی ٣. كانوا يُجلسون معاً ٤. ليس أحدٌ في الصفِّ	١								
٨	عين الصحيح: أنا في السنة الماضية (لن أسافر – لم أسافر – لكي أسافر) أريد إلى السوق (أن أذهب – لم أذهب – إن أذهب)	٠/٥								
٩	اكتب المطلوب: إن تدرس جيداً تنجح. فعل شرط) (ترجمه فعل شرط)	١								
١٠	اكتب الكلمات في الجدول: مَرْزُوق – مَجْلِس – عَمَّار – مُرْسِل <table><tr><td>اسم فاعل</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم مبالغة</td><td>اسم مكان</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان					١
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان							
١١	أكمل الترجمة حسب قواعد النكرة: سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتَها أيامَ صغرى. به سفر کردم که عکسش را در دوران کودکی ام	١								
١٢	ترجم الأيتين و الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة. ١. كان يأمرُ أهله بالصلاة و الزكاة. ٢. إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً. ٣. كان زُمْلَانِي قد كَتَبُوا رَسَائِلَ. ٤. أصبح الجوُّ حاراً أمس.	٢								
١٣	أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. المسكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ.	٠/٥								

١٤	ضَعُ في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) الطائر الطنان / الأبكم / لا تيأس / لم يرجع / ألف / لن يرجع ١. عليك بالمحاولة و في حياتك. ٢. من لا يستطيع أن يتكلم ٣. هو إلى الملعب أمس. ٤. هو أصغر طائر على الأرض	١
١٥	عيّن الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة: ١. المِظلة أداة لحفظ الإنسان أمام نزول المطر أو الثلج. ٢. الغداة نهاية النهار و بداية ظلام الليل. ٣. لا مشكلة قادرة على هزيمة الشخص الذي يتوكل على الله. ٤. عُصون الاشجار في الشتاء بديعة خضرة	١
١٦	اقرأ النص ثم أجب عن السؤالات: أسر المسلمون في غزوة طيء سَفانة ابنه حاتم الطائي الذي يُضربُ به المثلُ في الكرم و بعد إسمارتها أمر النبي المسلمين بأن يتركوا سَفانة. ١. ماذا أمر النبي؟ ٢. في أي غزوة أسرت سَفانة؟ ٣. سَفانة يُضربُ بها المثلُ في الكرم. ص غ	١/٥

موفق باشيد



۱. کمربند فلج مغزی ۱ نمره
۲. صاحب = صديق يمين ≠ يسار ۱ نمره
۳. اعاجيب خصلة ۱ نمره
۴. الف) اكبر ب) مرح ۱ نمره
۵. الف) استاد آذر يزدی در سن ۲۰ سالگی کارگری ساده بود، سپس کتاب فروش شد ۱ نمره
- ب) آن واژگان با بعضی از کالاهایی که نزد عرب نبود مثل مشک و ابریشم ارتباط می داشت ۱ نمره
- ج) جوان بسیار دروغگو بود و در یکی از روزها در دریا شنا می کرد و تظاهر به غرق شدن کرد ۱ نمره
- د) حاتم طائی فقیر را غذا می داد و به ضعیف کمک می کرد ۱ نمره
- و) پدران و مادران فرزندانشان را به یادگیری علم ها و فن های سودمند راهنمایی می کنند ۱ نمره
۶. الف) ۱ ۰.۵ نمره
- ب) ۲ ۰.۵ نمره
۷. ۱. ندیدیم ۰.۵ نمره
۲. خواهیم خواند ۰.۵ نمره
۳. می نشستند ۰.۵ نمره
۴. نیست ۰.۵ نمره
۸. لم أسافر ۰.۲۵ نمره
- أن اذهب ۰.۲۵ نمره
۹. تدرس: درس بخوانی ۱ نمره

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغه	اسم مكان
مُرسل	مَرْزوق	عَمَّار	مَجْلِس

۱ نمره

۱۱. روستایی، دیده بودم ۰.۵ نمره
۱۲. ۱. خانواده اش را به نماز و زکات امر می کرد ۰.۵ نمره
 ۲. قطعاً خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است ۰.۵ نمره
 ۳. همکلاسی هایم نامه هایی را نوشته بودند ۰.۵ نمره
 ۴. هوا دیروز گرم شد ۰.۵ نمره
۱۳. خبر، مجرور به حرف جر ۰.۵ نمره
۱۴. ۱. لا تَیأس ۰.۲۵ نمره
 ۲. الأَبْکَم ۰.۲۵ نمره
 ۳. لم یرجع ۰.۲۵ نمره
 ۴. الطَّائِرُ الطَّنَان ۰.۲۵ نمره
۱۵. ۱. ص ۰.۲۵ نمره
 ۲. غ ۰.۲۵ نمره
 ۳. ص ۰.۲۵ نمره
 ۴. غ ۰.۲۵ نمره
۱۶. ۱. أَمَرَ النَّبِيُّ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتْرَكُوا سَفَانَةَ ۰.۵ نمره
 ۲. غَزْوَةُ طِیِّء ۰.۵ نمره
 ۳. غ ۰.۵ نمره